



## XII Congreso

### Asociación Latinoamericana de Medicina Social, ALAMES

#### Declaración 4: de los Estudiantes Participantes en el Congreso

##### **Considerando que:**

El avance del Neoliberalismo en nuestros países, ha profundizando cada vez más la lógica capitalista en nuestra cultura y en nuestros modos de vida, ha tenido un impacto devastador sobre la vida en sociedad; sobre todo, en el despojo de los derechos sociales y en las formas de organización y de respuesta colectiva. La implementación de contrarreformas neoliberales impulsadas desde los años 90s por el BM, FMI y diferentes grupos de interés y agentes del mercado, han logrado permear el campo de la Educación (haremos énfasis en la educación Universitaria). La privatización, los recortes presupuestales, los modelos de formación basados en competencias, la pertinencia de la educación para el mercado, el detrimento de la calidad de los programas, junto a los conflictos laborales de los docentes como el congelamiento de la planta, entre otros elementos, han marcado la pauta de las políticas públicas a nivel mundial en términos de Educación.

Ante esta arremetida, hemos visto la reaparición del estudiantado como actor social y sujeto político, no sólo en América Latina sino en todo el mundo (Canadá, Inglaterra, Puerto Rico, Chile, Colombia, México, Argentina, Uruguay, entre otros). Grandes jornadas de Movilización continental han pintado las calles de creatividad, vitalidad y el mensaje directo de la necesidad de comprender la importancia de la Educación en la Sociedad.

Desde el campo universitario se ha abierto la discusión frente a la necesidad de reconceptualizar la Universidad acrítica, elitista y excluyente, para pasar a una Universidad gratuita, incluyente, crítica y transformadora, que promueva un avance en los desarrollos científicos y tecnológicos, pero que a la vez promueva una cultura organizativa y solidaria, que esté íntimamente ligada a las necesidades más agudas de nuestros pueblos (con sus características particulares según condiciones geográficas, sociales, económicas y culturales). Es así que el movimiento estudiantil latinoamericano ha tenido grandes avances en el plano organizativo, articulándose con diferentes Movimientos Sociales y caracterizando cada vez más la necesidad de la Unidad en la Acción para la transformación de las condiciones desiguales que nos aquejan dentro del sistema capitalista.

El pensar en la Educación, más allá de los espacios académicos, pasa por reconocer diferentes formas de Educación, entre ellas las ligadas a los saberes ancestrales y a la Educación Popular. Además de reconocer la importancia del pensamiento crítico que permite el cuestionamiento constante de todas las formas de construcción de conocimiento. Bajo esta breve síntesis, se levanta la consigna de la lucha estudiantil por América Latina, con

acumulados, antecedentes, desafíos y esperanzas. **Educación como categoría de análisis dentro de la Determinación Social del proceso Salud Enfermedad y cuidado.**

Somos hijas e hijos de la tradición de pensamiento y lucha de la Medicina Social Latinoamericana y la Salud Colectiva. Hemos encontrado en esta corriente de pensamiento los fundamentos teóricos y prácticos que nos han permitido nutrir el debate organizativo y cualitativo del Movimiento Estudiantil, en el marco de la discusión de la Salud y del modelo de desarrollo imperante que avanza hacia la consolidación de una sociedad fragmentada, individualista y en detrimento de la vida digna, del buen vivir.

El momento actual de Latinoamérica y del mundo, se caracteriza por el despertar de las luchas sociales y la redefinición de diferentes actores sociales y políticos. La conformación y creación de Nuevos Movimientos Sociales ha venido tomando interés por la comunidad Académica. Los procesos de resistencia y de nuevas formas de organización social, han nutrido el debate Universitario, influenciando claramente los debates sobre la Educación y la Salud.

### **Declara que:**

Es importante que ALAMES reflexione frente a las discusiones que se han presentado en este congreso. El llamado a que los Movimientos Sociales encuentren en el pensamiento de la Medicina Social y la Salud Colectiva un espacio de construcción y empoderamiento, es un llamado que se debe tener presente en todos los aspectos de nuestras vidas, como académicos, militantes o interesados en contribuir en la lucha por la Salud. Consideramos que la formación académica es producto de la Determinación Social y que la Universidad es un campo en disputable que no se puede aislar de los Movimientos Sociales.

Hoy los estudiantes avanzamos en la construcción colectiva con centrales obreras, comunidades indígenas, campesinas, urbanas, dando la discusión frente al género, la etnia y la clase, permitiendo un enfoque emancipador de la Educación. Por lo tanto, proponemos construir un espacio de discusión participación y formación dentro del propio ALAMES que incluya más a los estudiantes y mas participación efectiva de los movimientos sociales.

Montevideo, 8 de Noviembre de 2012

Nila Heredia  
Coordinadora General

Oscar Feo  
Coordinador Adjunto

José Noronha  
Coordinador Adjunto

Rafael González  
Secretario Ejecutivo